

# UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

## FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09\_F-01)

Denumirea disciplinei	Limbi Străine II			Codul disciplinei	1.OB08.ELS	
Anul de studiu	1	Semestrul	I	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)		C
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite	1
Total ore din Planul de învățământ	28	Total ore studiu individual		0	Total ore pe semestru	28
Categoria formativă a disciplinei	DPF – fundamentală, PTG – tehnică generală, PIG – inginerescă generală, PET – economică și tehnologică generală, DPS – de specialitate, ELS – educație și pentru promovarea valorilor democrației, tehnicii de comunicare și limbilor străine, DPD – proiect de diplomă, DPP – pregătire psihopedagogică.					ELS
Titularul(a) disciplinei*	Asistent univ. drd. Radu Dana Mihaela					

Facultatea	Căi Ferate, Drumuri și Poduri
Domeniul de studii	Inginerie Civilă
Ciclul de studii (Licență, Masterat, Doctorat)	Licență
Programul de studii (Specializarea)	Căi ferate, Drumuri și Poduri

Numărul total de ore pesaptamână din Planul de învățământ				
Total	C	S	L	P
2	-	2	-	-

Precondiții de curriculum	Studentii trebuie să aibă nivelul B2 din Cadrul Comun de Referință pentru Limbi Străine, pentru limba engleză.
Competențe profesionale vizate de disciplină	<p>La sfârșitul semestrului II, studentul trebuie să poată:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– comunica în limba engleză, într-un cadru restrâns de contexte familiare, profesionale și cu conținut tehnic de specialitate, din domeniul căi ferate, drumuri și poduri, cu grad mediu de dificultate, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere și a vocabularului din domeniul ingineriei civile (Nivel de competență B 1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi).</li> <li>– Identifica și utiliza principalele modalități de comunicare orală/scrișă, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor din domeniul ingineriei civile; formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități din domeniul tehnic studiat; participarea la interacțiuni verbale în contexte cu anumite conținuturi tehnice din domeniul ingineriei civile.</li> <li>– Interpreta particularitățile diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile cu conținut tehnic cu ajutorul conceptelor din domeniul tehnic din domeniul ingineriei civile; redacta un text mediu sau lung, format din fraze cu grad mediu de dificultate despre diferite activități cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile (Căi Ferate, Drumuri și Poduri); traduce unui text cu conținut tehnic din domeniul</li> </ul>

	<p>ingineriei civile; să-și însușească unii termeni cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile și să întrebuițeze acestea pe baza unui set de instrucțiuni medii/avansate articulate clar, în ritm normal/repede.</p> <p>– Întocmi glosare cu conținut tehnic de specialitate (Căi Ferate, Drumuri și Poduri) și din domeniul tehnic general.</p>
--	--

**Conținutul disciplinei**(se vor detalia: conținutul cursului, numărul de ore de predare pentru fiecare capitol al acestuia, lucrări de laborator, lucrări practice, proiecte și altele), numărul total de ore, bibliografia)

Curs	Metode de predare (Clasice, clasice interactive, cu suport digital ș.a.)	Nr. de ore alocate
<b>TOTAL ORE</b>		

Activități aplicative			
Tipuri de lucrări (seminar, laborator, lucrari practice, proiect)	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	<p><b>Tema 1: Prezentarea unor evenimente din trecut</b> - povestirea unor experiențe din trecut (vizitarea unor șantiere, observarea unor fenomene ale naturii: – alunecări de teren, cutremure); Istoricul universității, al unei companii de construcții.</p> <p>Activități:</p> <p><b>a)Receptare scrisă</b> – exerciții de identificare de elemente lexicale (cuvinte-cheie), gramaticale, tipul de text, situația de comunicare (cine?, când?, unde?, cum?, de ce?; exerciții cu alegere multiplă, alegere duală, întrebare-răspuns, asociere (text/imagine), ordonare logică/cronologică (fraze, paragrafe, indicatori cronologici).</p> <p><b>b)Receptarea orală</b> – exerciții de confirmare a înțelegerii sensului global (alegere multiplă, răspuns la întrebări, adevărat/fals, completare în tabel, imagine, plan, grilă, trasarea unui itinerar.</p> <p><b>c) Producere orală</b> – exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri, de reformulare a unor idei; dialoguri în perechi, în grup, practicarea formulelor conversaționale; activități de simulare (situație de comunicare uzuală); descriere (povestire cu suport verbal/vizual); joc de rol pe baza unor scenarii/text/imagine (emiterea unor ipoteze și producerea de argumente pro și contra).</p>	Lucru în echipe și perechi și/sau lucru individual	10 ore
Seminar	<p><b>Tema 2: Aspecte profesionale</b> - etape de formare, programe de studii; tipuri de profesii și de relații profesionale; criteriile pentru alegerea profesiei; descrierea în linii mari a specializării Căi Ferate,</p>		10 ore

	<p>Drumuri și Poduri; documente profesionale –scrisori de intenție și de prezentare, CV, raport de activitate/stagiu, memo; interviu – strategii pentru succes; prezentari (prezentarea unui design, explicarea motivelor pentru care un dispozitiv nu a funcționat, etc.); recapitularea timpurilor verbale; discutii despre proiecte, planificare, verificarea progreselor. Recapitularea timpurilor;</p> <p>Activități:</p> <p><b>a)Receptare scrisă</b> – exerciții de selectare a ideilor principale dintr-un text; exerciții de citire expresivă individuală și pe roluri; traducere de texte tehnice cu conținut general.</p> <p><b>b)Receptarea orală</b> – exerciții de confirmare a înțelegerii sensului global (alegere multiplă, răspuns la întrebări, adevărat/fals, completare în tabel, imagine, plan, grilă, trasarea unui itinerar, formulare, notițe simple, text lacunar); exerciții de asociere (răspuns-întrebare, imagine-text, simbol-text); exerciții de ordonare, exerciții de anticipare a conținutului unui text, pornind de la titlu.</p> <p><b>c) Producere orală</b> – exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri, de reformulare a unor idei; dialoguri în perechi, în grup, practicarea formulelor conversaționale; activități de simulare (situație de comunicare uzuală); descriere (povestire cu suport verbal/vizual); joc de rol pe baza unor scenarii/text/imagine (emiterea unor ipoteze și producerea de argumente pro și contra).</p>		
Seminar	<p><b>Tema 3: Tipuri de mesaje</b> - e-mail, scrisori familiare, formulare tip.</p> <p>Activități:</p> <p><b>a)Receptare scrisă</b> – exerciții de identificare de elemente lexicale (cuvinte-cheie), gramaticale specifice diverselor tipuri de text (genre analysis)</p> <p><b>b)Receptarea orală</b> – exerciții de identificare a contextului – analiza situației de comunicare: cine?, când?, unde?, în ce scop?; identificarea registrului limbii.</p> <p><b>c) Producere orală</b> – exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri, de reformulare a unor idei.</p>		8 ore
<b>TOTAL ORE</b>			<b>28</b>
<b>Bibliografie recomandată</b> ( <i>Cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină</i> ):			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parker, Steve, <i>Gadgets</i>, Miles Kelly Publishing Ltd., 2009.</li> <li>2. Parker, Steve, <i>Giant Machines</i>, Miles Kelly Publishing Ltd., 2010.</li> <li>3. Burgess, S., <i>New First Certificate Gold</i>, Longman, 2004</li> <li>4. Kay, S., Vaughan, J., <i>Inside Out (Upper-Intermediate)</i>, Macmillan, 2001</li> <li>5. Soars, L., Soars J., <i>New Headway (Intermediate)</i>, Oxford University Press, 1996</li> <li>6. Bogdanovska, E., <i>Technical English for the fourth year of Technical Schools of Architecture, Building Engineering and Surveying</i>, Ministry of Science and Education.</li> <li>7. Rotaru, Marina-Cristiana, <i>Note de Curs</i>, București: Centralis, 2013.</li> <li>8. Radu, Dana Mihaela, <i>Building Regulations</i>, în manualul <i>Limba engleză tehnică</i>, Conspress.</li> </ol>			

<b>Evaluare</b>	<b>Ponderea în procente din nota finală</b>
Răspunsurile la examinarea finală	60%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	20%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități ( <i>de precizat care</i> ).....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală : Colocviu – câte un subiect pentru fiecare competență lingvistică (înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare scrisă, interacțiune).	

<b>Numarul total de ore de studiu individual</b> ( <i>fiecare rând se completează după caz</i> )			
Studiul notițelor de curs		Pregătirea pentru examinarea finală	
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.		Participarea la consultații	
Studiul bibliografiei minimale recomandate		Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.		Documentarea suplimentară în bibliotecă	
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.		Documentarea prin rețeaua internet	
Pregătirea pentru lucrări de verificare		Alte activități .....	
Pregătirea pentru prezentări orale		.....	
<b>TOTAL ore studiu individual pe semestru</b>			

Semnături:

Data completării:

Titularul de curs  
(*Titlul didactic, numele si prenumele*)

Titularul de seminar / laborator /  
lucrări practice / proiect  
(*Titlul didactic, numele si prenumele*)

**4.11.2014**

**Asist. univ. drd. Radu Dana  
Mihaela**

**Director de Departament  
Prof. Univ. Dr. Zoia Manolescu**

*Notății:* C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.