

# UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

## FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09\_F-01)

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA FRANCEZĂ</b>			Codul disciplinei	<b>1.OB08.ELS</b>
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	<b>CO</b>
Regimul disciplinei ( <b>OB</b> – obligatorie, <b>OP</b> – opțională, <b>FC</b> – facultativă)				<b>OB</b>	Număr de credite
					<b>1</b>
Total ore din Planul de învățământ	<b>28</b>	Total ore studiu individual		<b>14</b>	Total ore pe semestru
					<b>28</b>
Categoria formativă a disciplinei	<b>DPF</b> – fundamentală, <b>PTG</b> – tehnică generală, <b>PIG</b> – inginerescă generală, <b>PET</b> – economică și tehnologică generală, <b>DPS</b> – de specialitate, <b>ELS</b> – educație și pentru promovarea valorilor democrației, tehnicii de comunicare și limbilor străine, <b>DPD</b> – proiect de diplomă, <b>DPP</b> – pregătire psihopedagogică.				<b>ELS</b>
Titularul(a) disciplinei	<b>Asist. univ. drd. Victor Yila</b>				

Facultatea	<b>Facultatea de Cai Ferate, Drumuri si Poduri</b>	<b>Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ</b>				
Domeniul de studii	<b>Inginerie Civila</b>					
Ciclul de studii ( <i>Licență, Masterat, Doctorat</i> )	<b>Licență</b>					
Programul de studii (Specializarea)	<b>Cai Ferate, Drumuri si Poduri</b>					
		<b>Total</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		

Precondiții de curriculum	Studentii trebuie să aibă nivelul A2 din Cadrul Comun de Referință pentru Limbi Străine, pentru limba franceza.
Competențe profesionale vizate de disciplină	La sfârșitul semestrului I, studentul trebuie să poată: – comunica în limba franceza, într-un cadru restrâns de contexte familiare, profesionale și cu conținut tehnic de specialitate, din domeniul cai ferate, drumuri si poduri, cu grad mediu de dificultate, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere și a vocabularului din domeniul ingineriei civile (Nivel de competență A 1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine).

	<p>– Identifica și utiliza principalele modalități de comunicare orală/scrisă, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor din domeniul ingineriei civile; formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități din domeniul tehnic studiat; participarea la interacțiuni verbale în contexte cu anumite conținuturi tehnice din domeniul ingineriei civile.</p> <p>– Interpreta particularitățile diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile cu conținut tehnic cu ajutorul conceptelor din domeniul tehnic din domeniul ingineriei civile; redacta un text mediu sau lung, format din fraze cu grad mediu de dificultate despre diferite activități cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile; traduce unui text cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile să-și însușească o serie de termeni cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile și să întrebuițeze aceste cunoștințe pe baza unui set de instrucțiuni medii/avansate articulate clar, în ritm normal/repede.</p> <p>– Întocmi glosare cu conținut tehnic de specialitate (Cai ferate, drumuri și poduri) și din domeniul tehnic general</p>
--	---

**Conținutul disciplinei** (se vor detalia: conținutul cursului, numărul de ore de predare pentru fiecare capitol al acestuia, lucrări de laborator, lucrări practice, proiect și altele), numărul total de ore, bibliografia)

Curs	Metode de predare (Clasice, clasice interactive, cu suport digital s.a.)	Nr. de ore alocate
<b>TOTAL ORE</b>		

Activități aplicative			
Tipuri de lucrări (seminar, laborator, lucrări practice, proiect)	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
seminar	<b>Domeniul personal și ocupațional</b> – elemente introductive ale studiului limbii franceze (alfabetul, pronunția, accentul); identificarea personală precum și a altor persoane din universul apropiat (colegi, prieteni, familie); descrierea persoanelor (aspect fizic, ocupațional, social, familial, etc) și a spațiului înconjurător (clasa, casa, orașul).	<p>Identificarea de informații cheie din texte autentice.</p> <p>Recunoașterea organizării logice a unui paragraf/ text.</p> <p>Descrierea (orală/scrisă) a unor activități</p>	8

seminar	<b>Aspecte de comunicare</b> – dezvoltarea competențelor de comunicare verbală a datelor personale (nume, naționalitate, vârsta, ocupație, grade de rudenie, loc de naștere etc. ) sau ale altor persoane cunoscute; situarea în spațiu a elementelor universului înconjurător (clasa, casa, orașul); exprimarea preferințelor personale.	cotidiene, obiceiuri.  Redactarea de paragrafe/texte pe o temă de interes  Adaptarea formei mesajului la situația de comunicare în funcție de stilul formal/informal folosit de interlocutor.	8
seminar	<b>Limba tehnic general</b> – numeralul cardinal și operațiile aritmetice; denumirea părților componente ale alcătuirii unei case (câteva elemente de construcție, instalații, materiale de construcție); denumirea părților componente ale străzii.	Dialoguri în situații formale și informale: utilizarea de expresii familiare și cotidiene în fraze simple, emiterea de păreri despre o problemă și argumentarea avantajelor și dezavantajelor diferitelor opțiuni.	4
seminar	<b>Conținut gramatical</b> – articolele, pronumele personale, substantivul (gen și număr), adjectivul calificativ ( gen și număr), numeralul cardinal, adjectivul demonstrativ, prepoziții, verbul (verbe regulate și neregulate la timpul prezent indicativ)	Traducerea în și din limba română a unor texte scurte din domenii de interes utilizând dicționarul	6
seminar	RECAPITULARE FINALĂ		2
<b>TOTAL ORE</b>			<b>28</b>
<b>Bibliografie recomandată</b> (Cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină): Angels Compa, Julio Murillo, Claude Mestreit, Manuel Tost, Forum. Méthode de français, Paris : Hachette Livre, 2001 Beacco di Giura, Sandra Trevisi et Pierre Delaisne, <i>Café Crème</i> . Méthode de français. Paris : Hachette Livre, 1997. Victor Yila – materiale cu fișe de exerciții lexicale și gramaticale.			

<b>Evaluare</b>	<b>Ponderea în procente din</b>
-----------------	---------------------------------

	<b>nota finală</b>
Răspunsurile la examinarea finală	20%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	10%
Testarea periodică prin lucrări de control	
Testarea continuă pe parcursul semestrului	50%
Referate elaborate în afara orelor de curs si de lucrări practice	
Participarea la orele de curs si aplicații	20%
Alte activități ( <i>de precizat care</i> ).....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală	

<b>Numarul total de ore de studiu individual</b> ( <i>fiecare rând se completează după caz</i> )			
Studiul notițelor de curs	3	Pregătirea pentru examinarea finală	2
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	4	Participarea la consultații	
Studiul bibliografiei minimale recomandate		Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	3	Documentarea suplimentară în bibliotecă	
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	2	Documentarea prin rețeaua internet	
Pregătirea pentru lucrări de verificare		Alte activități .....	
Pregătirea pentru prezentări orale		.....	
<b>TOTAL ore studiu individual pe semestru</b>			<b>14</b>

Semnături:

Data  
completării:

03.11.2014

Titularul de curs  
(*Titlul didactic, numele si  
prenumele*)

.....

Titularul de seminar  
(*Titlul didactic, numele si  
prenumele*)

Asist. univ. drd. Victor Yila

Director de Departament  
(*Titlul didactic, numele si prenumele*)

Prof. dr. Manolescu Zoia

# UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

## FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09\_F-01)

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA FRANCEZĂ</b>			Codul disciplinei	2.OB08.ELS
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>2</b>	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	<b>CO</b>
Regimul disciplinei ( <b>OB</b> – obligatorie, <b>OP</b> – opțională, <b>FC</b> – facultativă)				<b>OB</b>	Număr de credite
					<b>1</b>
Total ore din Planul de învățământ	<b>28</b>	Total ore studiu individual		<b>14</b>	Total ore pe semestru
					<b>28</b>
Categoria formativă a disciplinei	<b>DPF</b> – fundamentală, <b>PTG</b> – tehnică generală, <b>PIG</b> – ingierească generală, <b>PET</b> – economică și tehnologică generală, <b>DPS</b> – de specialitate, <b>ELS</b> – educație și pentru promovarea valorilor democrației, tehnicii de comunicare și limbilor străine, <b>DPD</b> – proiect de diplomă, <b>DPP</b> – pregătire psihopedagogică.				<b>ELS</b>
Titularul(a) disciplinei	<b>Asist. univ. drd. Victor Yila</b>				

Facultatea	<b>Facultatea de Cai Ferate, Drumuri și Poduri</b>	<b>Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ</b>				
Domeniul de studii	<b>Inginerie Civilă</b>					
Ciclul de studii ( <i>Licență, Masterat, Doctorat</i> )	<b>Licență</b>					
Programul de studii (Specializarea)	<b>Cai ferate, drumuri și poduri</b>					
		<b>Total</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		

Precondiții de curriculum	Studentii trebuie să aibă nivelul A2 din Cadrul Comun de Referință pentru Limbi Străine, pentru limba franceză.
Competențe profesionale vizate de disciplină	La sfârșitul semestrului II, studentul trebuie să poată: – comunica în limba franceză, într-un cadru restrâns de contexte familiare, profesionale și cu conținut tehnic de specialitate, din domeniul cai ferate, drumuri și poduri, cu grad mediu de dificultate, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere și a vocabularului din domeniul ingineriei civile (Nivel de competență A 1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință

	<p>pentru Limbi Străine).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica și utiliza principalele modalități de comunicare orală/scrisă, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor din domeniul ingineriei civile; formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități din domeniul tehnic studiat; participarea la interacțiuni verbale în contexte cu anumite conținuturi tehnice din domeniul ingineriei civile.</li> <li>– Interpreta particularitățile diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile cu conținut tehnic cu ajutorul conceptelor din domeniul tehnic din domeniul ingineriei civile; redacta un text mediu sau lung, format din fraze cu grad mediu de dificultate despre diferite activități cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile; traduce unui text cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile; să-și însușească o serie de termeni cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile și să întrebuițeze aceste cunoștințe pe baza unui set de instrucțiuni medii/avansate articulate clar, în ritm normal/repede.</li> <li>– Întocmi glosare cu conținut tehnic de specialitate și din domeniul tehnic general.</li> </ul>
--	--

**Conținutul disciplinei** (se vor detalia: conținutul cursului, numărul de ore de predare pentru fiecare capitol al acestuia, lucrări de laborator, lucrări practice, proiect și altele), numărul total de ore, bibliografia)

Curs	Metode de predare (Clasice, clasice interactive, cu suport digital s.a.)	Nr. de ore alocate
<b>TOTAL ORE</b>		

<b>Activități aplicative</b>			
Tipuri de lucrări (seminar, laborator, lucrări practice, proiect)	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
seminar	<p><b>Domeniul personal și ocupațional</b> – exprimarea personală - universul ocupațional (descrierea activităților zilnice și a frecvenței acestora); relatarea circumstanțelor în care au loc evenimente la timpurile prezent, viitor și trecut (exprimarea orei, a datei, părțile zilei, anotimpurile); descrierea unor obiecte și produse; descrierea corpului uman, a</p>	<p>Identificarea de informații cheie din texte autentice.</p> <p>Recunoașterea organizării logice a unui paragraf/ text.</p> <p>Descrierea (orală/scrisă) a unor activități</p>	8

	diferitelor afecțiuni și tratarea lor.	cotidiene, obiceiuri.	
seminar	<b>Aspecte de comunicare</b> – dezvoltarea competențelor de comunicare verbală pe marginea temelor care privesc activitățile zilnice sau de timp liber, cumpărături, convorbiri telefonice; adresarea formală și informală; orientarea pe stradă și în oras; ordine și instrucțiuni; situarea în spațiu urban a diferitelor instituții; competența comunicării scrise (o scrisoare) a unor evenimente prezente, viitoare sau trecute.	Redactarea de paragrafe/texte pe o temă de interes  Adaptarea formei mesajului la situația de comunicare în funcție de stilul formal/informal folosit de interlocutor.  Dialoguri în situații formale și informale:	8
seminar	<b>Coținut gramatical</b> – verbul (verbe regulate și neregulate la timpurile prezent, viitor și perfect compus indicativ) adverbe și locuțiuni adverbiale de loc, timp și spațiu, perifraze verbale, pronume interogative, modul imperativ, elemente organizatorice de discurs.	utilizarea de expresii familiare și cotidiene în fraze simple, emiterea de păreri despre o problemă și argumentarea avantajelor și dezavantajelor diferitelor opțiuni.	6
seminar	Întelegerea scrisă a unor fragmente de texte tehnice, plasarea în context a acestora și traducerea lor.	Traducerea în și din limba română a unor texte scurte din domenii de interes utilizând dicționarul	4
seminar	RECAPITULARE FINALA		2
<b>TOTAL ORE</b>			<b>28</b>
<b>Bibliografie recomandată</b> ( <i>Cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină</i> ): Angels Compa, Julio Murillo, Claude Mestreit, Manuel Tost, Forum. Méthode de français, Paris : Hachette Livre, 2001 Beacco di Giura, Sandra Trevisi et Pierre Delaisne, <i>Café Crème</i> . Méthode de français. Paris : Hachette Livre, 1997. Victor Yila – materiale cu fișe de exerciții lexicale și gramaticale.			

<b>Evaluare</b>	<b>Ponderea în procente din</b>
-----------------	---------------------------------

	<b>nota finală</b>
Răspunsurile la examinarea finală	20%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	10%
Testarea periodică prin lucrări de control	
Testarea continuă pe parcursul semestrului	50%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	20%
Alte activități ( <i>de precizat care</i> ).....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală	

<b>Numarul total de ore de studiu individual</b> ( <i>fiecare rând se completează după caz</i> )			
Studiul notițelor de curs	3	Pregătirea pentru examinarea finală	2
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	4	Participarea la consultații	
Studiul bibliografiei minimale recomandate		Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	3	Documentarea suplimentară în bibliotecă	
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	2	Documentarea prin rețeaua internet	
Pregătirea pentru lucrări de verificare		Alte activități .....	
Pregătirea pentru prezentări orale		.....	
<b>TOTAL ore studiu individual pe semestru</b>			<b>14</b>

Semnături:

Data  
completării:

03.11.2014

Titularul de curs  
(*Titlul didactic, numele si  
prenumele*)

.....

Titularul de seminar  
(*Titlul didactic, numele si  
prenumele*)

Asist. univ. drd. Victor Yila

Director de Departament  
(*Titlul didactic, numele si prenumele*)

Prof. dr. Manolescu Zoia