

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Denumirea disciplinei | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE II (ECONOMIE GENERALĂ) | | | Cod disciplina 3.OB.09.ELS | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare finală (E, C, V,PR) | |
| Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă) | | | | OB | Număr de credite |
| Total ore din planul de învățământ | 28 | Total ore studiu individual | | 14 | Total ore pe semestru |
| Categoria formativă a disciplinei | <i>DPF</i> – fundamentală, <i>PTG</i> – tehnică generală, <i>PIG</i> – inginerescă generală, <i>PET</i> – economică și tehnologică generală, <i>DPS</i> – de specialitate, <i>ELS</i> – educație pentru promovarea valorilor democrației, tehnici de comunicare și limbi străine; <i>DPP</i> - pregătire psihopedagogica | | | | ELS |
| Titularul(a) disciplinei* | <i>Lect.univ.dr. Simionescu Violeta</i> | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Facultatea | Cai Ferate, Drumuri si Poduri | Numărul total de ore pe sem. din planul de învățământ | | | | |
| Domeniul | | Total | C | S | L | P |
| Specializarea | CFDP | 2 | 1 | 1 | | |

| | |
|--|---|
| Obiectivele disciplinei în termeni de competențe | <p>Cursul de “Economie generală” oferă studenților cunoștințe teoretice și practice necesare fundamentării deciziilor în activitatea profesională.</p> <p>Tematica cursului este adaptată specificului specializării studenților răspunzând cerințelor instructiv-formative printr-o abordare a conceptelor și mecanismelor asociate, care să permit conexiunea între teorie și practică. Astfel, înțelegerea conținutului teoretic trebuie corelată cu exemple și informații din mediul economic și social actual.</p> <p>Aplicațiile sunt orientate spre analiza mediului economic, pentru ca studenții să se familiarizeze cu mediul în care își vor desfășura activitatea și cu legile, politicile și instrumentele economice aplicabile.</p> <p>Competențe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea conceptelor specific economiei in demersurile de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din mediul economic actual; 2. Aplicarea cunoștințelor specific în rezolvarea unor situații profesionale –la nivel individual sau colectiv; 3. Înțelegerea problemelor teoretice și practice discutate în cadrul diferitelor grupuri. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p><i>Conținutul disciplinei</i> <i>Curs</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Economia și știința economică; Motivația: centrul vital al activității economice; Formarea și evoluția trebuințelor; Criterii de grupare și clasificarea trebuințelor; 2. Resursele economice; Alternative posibile și obiectul științei economice; Principiile economiei; Proprietatea și libera inițiativă; cadrul legislativ asociat – 2 ore 3. Comportamentul Consumatorului: Utilitatea economică; Alegerea consumatorului; Cererea – 2 ore 4. Comportamentul Producătorului: Producătorul și factorii de producție; Combinarea factorilor de producție; Costuri de producție, Oferta – 2 ore 5. Concurența și piețele: relațiile pe piață, tipologia piețelor, forme de concurență – 2 ore 6. Piața muncii – 2 ore 7. Piața financiară și piața monetară - 2 ore <p style="text-align: right;">TOTAL CURS: 14 ore</p> |
| <p><i>Sem.</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Resurse economice: impactul rarității resurselor în viața economică 2. Libera inițiativă și cadrul legislativ asociat: formarea, funcționarea și dispariția societăților comerciale ca forme de manifestare a liberei inițiative 3. Cererea de bunuri, servicii și lucrări pe piața de infrastructură la nivel național 4. Oferta de servicii și lucrări pe piața de infrastructură la nivel național 5. Tranzacțiile pe piața de infrastructură și concurență 6. Formarea salariului și caracterizarea pieței muncii la nivel național 7. Caracterizare piața financiară și monetară din România <p style="text-align: right;">TOTAL SEM: 14 ore</p> |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare exprimată în procente | | |
|---|---|--|---|
| 1. răspunsurile la examen – colocviu (examinare finală) | | | |
| 2. susținerea lucrărilor practice de laborator | | | |
| 3. susținerea finală a proiectelor – <i>referat</i> | 80% (cu următoarea structura: 70% calitatea conținutului, 10% - structurare și redactare, 20% - expunere subiect referat) | | |
| 4. testarea periodică prin lucrări de control | | | |
| 5. testarea continuă pe parcursul semestrului | | | |
| 6. activități de întocmire a unor teme, referate, eseuri, proiecte | | | |
| 7. alte activități (<i>de precizat</i>) – implicare pe perioada semestrului la seminarii (inclusiv prezenta). | 20% | | |
| Test grilă; colocviu individual | | | |
| Estimați timpul total de ore pe semestru al activităților de studiu individual solicitate studentului (<i>fiecare rând se completează după caz</i>) | | | |
| 1. studiul notițelor de curs | 2 | 8. pregătirea pentru examinarea finală | 3 |
| 2. studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc. | 4 | 9. participarea la consultații | - |
| 3. studiul bibliografiei minimale | 4 | 10. documentarea în teren | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| recomandate | | | |
| 4. activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | 4 | 11. documentarea suplimentară în bibliotecă | - |
| 5. întocmirea de teme, referate, eseuri etc. | | 12. documentarea prin rețeaua Internet | 7 |
| 6. pregătirea pentru lucrări de verificare | - | 13. alte activități | - |
| 7. pregătirea pentru prezentări orale | 4 | 14. | |
| | | TOTAL ore studiu individual pe semestru =28 | |
| Bibliografia | Economie ed. 3 - Gheorghe Cretoiu, Viorel Cornescu, Ion Bucur, Editura: C.H. BECK, 2011 | | |
| Lista materialelor didactice necesare | - folii, studii de caz | | |

Data completării:

23 iunie 2014

Semnătura titular de disciplină:

Lect.univ.dr. Violeta Simionescu

Vizat Director DPPD,

Prof.univ.dr. Adrian STOICA