

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ			Codul disciplinei	3.OB09.ELS
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	CO
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite
					1
Total ore din Planul de învățământ	28	Total ore studiu individual		0	Total ore pe semestru
					28
Categoria formativa disciplinei	DPF – fundamentală, PTG – tehnică generală, PIG – inginerescă generală, PET – economică și tehnologică generală, DPS – de specialitate, ELS – educație și pentru promovarea valorilor democrației, tehnicii de comunicare și limbilor străine, DPD – proiect de diploma, DPP – pregătire psihopedagogică.				ELS
Titularul(a) disciplinei*	Asist. univ. drd. RADU DANA-MIHAELA				

Facultatea	CĂI FERATE, DRUMURI ȘI PODURI
Domeniul de studii	INGINERIE CIVILĂ
Ciclul de studii (Licență, Masterat, Doctorat)	LICENȚĂ
Programul de studii (Specializarea)	CĂI FERATE, DRUMURI ȘI PODURI

Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Total	C	S	L	P
2		2		

Precondiții de curriculum	Studentii trebuie să aibă nivelul B2 din Cadrul Comun de Referință pentru Limbi Străine la limba engleză.
Competențe profesionale vizate de disciplină	<p>– Comunicarea efectivă în limba engleză, într-un cadru restrâns de contexte profesionale și cu conținut tehnic general cu grad simplu sau mediu de dificultate, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere și a vocabularului de specialitate (Nivel de competență B1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi).</p> <p>– Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală/scrisă, precum și însușirea particularităților prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate; formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități din domeniul tehnic studiat; participarea la interacțiuni verbale în contexte cu anumite conținuturi tehnice generale;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile cu conținut tehnic cu ajutorul conceptelor de bază din domeniul tehnic; redactarea unui text scurt sau mediu, format din fraze simple sau cu grad mediu de dificultate despre diferite activități cu conținut tehnic general; traducerea unui text scurt cu conținut tehnic general; însușirea unor termeni cu conținut tehnic general și întrebarea acestora pe baza unui set de instrucțiuni simple articulate clar și rar; – Utilizarea adecvată a dicționarelor tehnice de specialitate. – Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate sau la modificări ale contextului comunicării.
--	---

Conținutul disciplinei (se vor detalia: conținutul cursului, numărul de ore de predare pentru fiecare capitol al acestuia, lucrări de laborator, lucrări practice, proiect și altele), numărul total de ore, bibliografia)

Curs	Metode de predare (Clasice, clasice interactive, cu suport digital ș.a.)	Nr. de ore alocate
TOTAL ORE		28

Activități aplicative			
Tipuri de lucrări (seminar, laborator, lucrări practice, proiect)	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
	1. Domeniul personal și ocupațional – universul apropiat: relații interpersonale, alcătuirea de planuri și proiecte, relatarea unor experiențe personale la diferite timpuri gramaticale, prezentarea unor evenimente cu caracter informativ, alcătuirea CV-ului;	Fiecare seminar reia pe scurt cu scopul de a verifica și consolida tema/temele abordate la seminarul precedent; se verifică și se discută problemele puse de tema pentru acasă. După introducerea noii teme de vocabular sau gramatică, de obicei cu ajutorul unui text și/sau al unor imagini, se trece la discutarea elementelor noi, prin identificarea și sistematizarea acestora	8
	2. Aspecte de comunicare – strategii verbale pentru o prezentare de succes, prezentări orale, folosirea mijloacelor multimedia, alcătuire de glosare cu termeni tehnici generali, traducere de texte tehnice cu profil general;		4
	3. Limbaj tehnic general – unități de măsură, figuri geometrice, matematică, chimie, fizică, mecanică, materiale de construcții, stiluri arhitecturale (caracteristici), desen tehnic, planuri și structuri ale clădirilor, norme de protecția muncii (șantierul) ;		6

	4. Conținut gramatical – verbul (verbe regulate, neregulate, reflexive) – modul indicativ (perfect compus, perfect simplu, imperfect); conjuncția (coordonatoare și subordonatoare).	(de obicei cu ajutorul unor sarcini prevăzute chiar în handout-urile pe care studentii le primesc la fiecare seminar).	8
	5. Evaluare semestrială	Apoi se va trece la exerciții de receptare orală, scrisă, de receptare și producere orală (faza de producție proprie):	2
		<p><i>a) Receptare orală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de identificare (elemente lexicale, gramaticale, context – analiza situației de comunicare: cine? când? unde? în ce scop? • exerciții de discriminare ; exerciții de confirmare a înțelegerii sensului global (alegere multiplă, răspuns la întrebări, adevărat/fals, completare în tabel, imagine, plan, grilă, trasarea unui itinerar, formulare, notițe simple, text lacunar); exerciții de asociere (răspuns-întrebare, imagine-text, simbol-text); exerciții de ordonare, exerciții de anticipare a conținutului unui text, pornind de la titlu. După ascultare: propunere de titlu, exprimarea punctului de vedere, a sentimentelor, a reacțiilor. <p><i>b)Receptare scrisă</i> – exerciții de identificare de elemente lexicale (cuvinte-cheie, termeni de specialitate/tehnici), gramaticale, tipul de text, situația de comunicare (cine?, când?, unde?, cum?, de ce?; exerciții cu alegere multiplă, alegere duală, întrebare-răspuns,</p>	

		<p>asociere (text/ imagine, titlu/text, schemă), ordonare logică/cronologică (fraze, paragrafe, indicatori cronologici), grupări de elemente comune/diferite prin comparare de texte și raportare la diferite criterii, completare de tabele, formulare, notițe, adevărat/fals, text lacunar, exerciții necesitând folosirea dicționarului; exerciții de selectare a ideilor principale din fiecare paragraf și a paragrafului care rezumă esențialul; exerciții de citire expresivă individuală și pe roluri; traducere de texte tehnice cu conținut general.</p> <p>c) Producere orală – traducere de texte tehnice cu grad mediu de dificultate, exerciții de familiarizare cu și de întrebuintare a terminologiei tehnice în contexte adecvate, construirea de enunțuri proprii care să denote însușirea corectă a vocabularului de specialitate, exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri, de reformulare a unor idei; dialoguri în perechi, în grup, practicarea formulelor conversaționale; activități de simulare (situație de comunicare uzuală); descriere (povestire cu suport verbal/vizual); joc de rol pe baza unor scenarii/text/imagine (emiterea unor ipoteze și producerea de</p>	
--	--	---	--

		argumente pro și contra).	
TOTAL ORE			28
Bibliografie recomandată (Cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină):			
1.Morgan, David&Regan, Nicholas, <i>Take Off. Technical English for Engineering</i> , Garnet Publishing Ltd, 2008.			
2.Bogdanovska, E., <i>Technical English for the fourth year of Technical Schools of Architecture, Building Engineering and Surveying</i> , Ministry of Science and Education.			
3. Rotaru, Marina-Cristiana, <i>Note de Curs</i> , București: Centralis, 2013.			
4. Burgess, S., <i>New First Certificate Gold</i> , Longman, 2004.			
5. Redston, Chris, Cunningham, Gillie. <i>Face2Face</i> (Intermediate), Cambridge University Press, 2006			
6. Radu, Dana-Mihaela, <i>Building Regulations</i> în manualul <i>Limba Engleză Tehnică</i> , Universitatea Tehnică de Construcții București, Editura Conspres – (suport de curs încă nepublicat).			
7. Alte materiale care conțin fișe de exerciții pentru anumite conținuturi gramaticale și lexicale, texte cu conținut tehnic, imagini pentru diferite teme.			

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	60%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	20%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	10%
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: Studentul are dreptul de a se prezenta la examen dacă: a avut prezență 75%; a predat temele pe parcursul semestrului la fiecare seminar (semnate și datate); a prezentat la sfârșitul semestrului dosarul cu notițele personale de la seminar. Lucrarea scrisă se notează în funcție de gradul în care studentul a răspuns cerințelor formulate în subiect, acumulând punctajul aferent fiecărui item.	

Numarul total de ore de studiu individual (fiecare rând se completează după caz)			
Studiul notițelor de curs	-	Pregătirea pentru examinarea finală	-
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	-	Participarea la consultații	-
Studiul bibliografiei minimale recomandate	-	Documentarea în teren	-
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	-	Documentarea suplimentară în bibliotecă	-
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	-	Documentarea prin rețeaua internet	-
Pregătirea pentru lucrări de verificare	-	Alte activități	-
Pregătirea pentru prezentări orale	-	-
TOTAL ore studiu individual pe semestru			0

Semnături:

	Titularul de curs <i>(Titlul didactic, numele si prenumele)</i>	Titularul de seminar / laborator / lucrări practice / proiect <i>(Titlul didactic, numele si prenumele)</i>
Data completării:		
5.11.2014		Asist. univ. drd. Radu Dana Mihaela

.....

Director de Departament
(Titlul didactic, numele si prenumele)

.....

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO -
colocviu; V – verificare.