

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ			Codul disciplinei	3.OB09.ELS
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	CO
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite
					1
Total ore din Planul de învățământ	28	Total ore studiu individual		0	Total ore pe semestru
					28
Categoria formativa a disciplinei	DPF – fundamentală, PTG – tehnică generală, PIG – inginerescă generală, PET – economică și tehnologică generală, DPS – de specialitate, ELS – educație și pentru promovarea valorilor democrației, tehnicii de comunicare și limbilor străine, DPD – proiect de diploma, DPP – pregătire psihopedagogică.				ELS
Titularul(a) disciplinei*	Asist. univ. drd. RADU DANA-MIHAELA				

Facultatea	CĂI FERATE, DRUMURI ȘI PODURI
Domeniul de studii	INGINERIE CIVILĂ
Ciclul de studii (Licență, Masterat, Doctorat)	LICENȚĂ
Programul de studii (Specializarea)	CĂI FERATE, DRUMURI ȘI PODURI

Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Total	C	S	L	P
2		2		

Precondiții de curriculum	Studentii trebuie să aibă nivelul B2 din Cadrul Comun de Referință pentru Limbi Străine la limba engleză.
Competențe profesionale vizate de disciplină	La sfârșitul semestrului al II-lea, studenții trebuie să poată: – comunica în limba engleză, într-un cadru restrâns de contexte familiare, profesionale și cu conținut tehnic de specialitate, din domeniul căi ferate, drumuri și poduri, cu grad mediu de dificultate, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere și a vocabularului din domeniul ingineriei civile (Nivel de competență B 1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi). – Identifica și utiliza principalele modalități de comunicare orală/scrisă, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor din domeniul ingineriei civile;

	<p>formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități din domeniul tehnic studiat; participarea la interacțiuni verbale în contexte cu anumite conținuturi tehnice din domeniul ingineriei civile.</p> <p>– Interpreta particularitățile diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile cu conținut tehnic cu ajutorul conceptelor din domeniul tehnic din domeniul ingineriei civile; redacta un text mediu sau lung, format din fraze cu grad mediu de dificultate despre diferite activități cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile (Căi Ferate, Drumuri și Poduri); traduce unui text cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile; să-și însușească unii termeni cu conținut tehnic din domeniul ingineriei civile și să întrebuințeze acestea pe baza unui set de instrucțiuni medii/avansate articulate clar, în ritm normal/repede.</p> <p>– Întocmi glosare cu conținut tehnic de specialitate (Căi Ferate, Drumuri și Poduri) și din domeniul tehnic general.</p>
--	--

Conținutul disciplinei (se vor detalia: conținutul cursului, numărul de ore de predare pentru fiecare capitol al acestuia, lucrări de laborator, lucrări practice, proiect și altele), numărul total de ore, bibliografia)

Curs	Metode de predare (Clasice, clasice interactive, cu suport digital ș.a.)	Nr. de ore alocate
TOTAL ORE		28

Activități aplicative			
Tipuri de lucrări (seminar, laborator, lucrări practice, proiect)	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
	<p>Tema 1: Prezentarea unor fenomene, sisteme și realități specifice domeniului căi ferate, drumuri și poduri- relatarea unor experiențe legate de acesta (descrierea unor gări, șantiere, baraje, poduri, observarea unor fenomene ale naturii: – alunecări de teren, etc); Istoricul unor locații, al unei companii de construcții, etc.</p> <p>Activități:</p> <p>a)Receptare scrisă – exerciții de identificare de elemente lexicale (vocabular tehnic, termeni de specialitate specifice domeniului cai ferate, drumuri și poduri), gramaticale (structuri specifice limbii engleze), traducere tehnică cu</p>	<p>Lucru în echipe și perechi și/sau lucru individual</p>	10 ore

	<p>grad sporit de dificultate, exerciții cu alegere multiplă (de termeni tehnici de utilizat în contexte adecvate, asociere (text/imagini)).</p> <p>b) Receptarea orală – exerciții de confirmare a înțelegerii sensului global (alegere multiplă, răspuns la întrebări, adevărat/fals, completare în tabel, imagine, plan, grilă, trasarea unui itinerar.</p> <p>c) Producere orală – exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri, de reformulare a unor idei; dialoguri în perechi, în grup, practicarea formulelor conversaționale; activități de simulare (situație de comunicare uzuală); descriere (povestire cu suport verbal/vizual); joc de rol pe baza unor scenarii/text/imagini (emiterea unor ipoteze și producerea de argumente pro și contra).</p>		
	<p>Tema 2: Aspecte profesionale - etape de formare, programe de studii; tipuri de profesii și de relații profesionale; criteriile pentru alegerea profesiei; descrierea în linii mari a specializării Căi Ferate, Drumuri și Poduri; documente profesionale –scrisori de intenție și de prezentare, CV, raport de activitate/stagiu, memo; interviu – strategii pentru succes; prezentari (prezentarea unui design, explicarea motivelor pentru care un dispozitiv nu a functionat, etc.); recapitularea timpurilor verbale; discuții despre proiecte, planificare, verificarea progreselor. Recapitularea timpurilor;</p> <p>Activități:</p> <p>a) Receptare scrisă – exerciții de selectare a ideilor principale dintr-un text; exerciții de citire expresivă individuală și pe roluri; traducere de texte tehnice cu conținut general.</p> <p>b) Receptarea orală – exerciții de confirmare a înțelegerii sensului global (alegere multiplă, răspuns la întrebări, adevărat/fals, completare în tabel, imagine, plan, grilă, trasarea unui itinerar, formulare, notițe simple, text lacunar); exerciții de asociere (răspuns-întrebare, imagine-text, simbol-text); exerciții de ordonare, exerciții de anticipare a conținutului unui text, pornind de la titlu.</p> <p>c) Producere orală – exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri, de reformulare a unor idei; dialoguri în perechi, în grup, practicarea formulelor conversaționale; activități de simulare (situație de comunicare uzuală); descriere (povestire cu suport verbal/vizual); joc de rol pe baza unor scenarii/text/imagini (emiterea unor ipoteze și producerea de argumente pro și contra).</p>		10 ore
	<p>Tema 3: Tipuri de text tehnic - construcții,</p>		8 ore

	utilaje și tehnologii. Activități: a) Receptare scrisă – exerciții de identificare de elemente lexicale (cuvinte-cheie, termeni de specialitate), gramaticale - structuri specifice textului tehnic. b) Receptarea orală – exerciții de identificare și traducere a vocabularului tehnic – analiza elementelor lexicale care aparțin domeniului cai ferate, drumuri și poduri. c) Producere orală – exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri, de întrebare adecvată a terminologiei de specialitate.		
TOTAL ORE			28

Bibliografie recomandată (Cel puțin un titlu bibliografic sa fie al titularului de disciplina):

1. Morgan, David & Regan, Nicholas, *Take Off. Technical English for Engineering*, Garnet Publishing Ltd, 2008.
2. Bogdanovska, E., *Technical English for the fourth year of Technical Schools of Architecture, Building Engineering and Surveying*, Ministry of Science and Education.
3. Rotaru, Marina-Cristiana, *Note de Curs*, București: Centralis, 2013.
4. Burgess, S., *New First Certificate Gold*, Longman, 2004.
5. Redston, Chris, Cunningham, Gillie. *Face2Face (Intermediate)*, Cambridge University Press, 2006
6. Radu, Dana-Mihaela, *Building Regulations* în manualul *Limba Engleză Tehnică*, Universitatea Tehnică de Construcții din București, Editura Conspress – (suport de curs încă nepublicat).
7. Alte materiale care conțin fișe de exerciții pentru anumite conținuturi gramaticale și lexicale, texte cu conținut tehnic, imagini pentru diferite teme.

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	60%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	20%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: Studentul are dreptul de a se prezenta la examen dacă: a avut prezență 75%; a predat temele pe parcursul semestrului la fiecare seminar (semnate și date); a prezentat la sfârșitul semestrului dosarul cu notițele personale de la seminar. Lucrarea scrisă se notează în funcție de gradul în care studentul a răspuns cerințelor formulate în subiect, acumulând punctajul aferent fiecărui item.	

Numarul total de ore de studiu individual (fiecare rând se completează după caz)			
Studiul notițelor de curs	-	Pregătirea pentru examinarea finală	-
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	-	Participarea la consultații	-
Studiul bibliografiei minimale recomandate	-	Documentarea în teren	-
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	-	Documentarea suplimentară în bibliotecă	-
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	-	Documentarea prin rețeaua internet	-
Pregătirea pentru lucrări de verificare	-	Alte activități	-
Pregătirea pentru prezentări orale	-	-
TOTAL ore studiu individual pe semestru			0

Semnături:

Data completării:	Titularul de curs <i>(Titlul didactic, numele si prenumele)</i> 	Titularul de seminar / laborator / lucrări practice / proiect <i>(Titlul didactic, numele si prenumele)</i> Asist. univ. drd. Radu Dana Mihaela
05.11.2014		

Director de Departament
(Titlul didactic, numele si prenumele)

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.