

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

**FIȘA DISCIPLINEI**

(COD PO-09\_F-01)

Denumirea disciplinei	Practica pedagogica I			Codul disciplinei	5.PP07.DPP	
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)		E
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				FC	Număr de credite	3
Total ore din Planul de învățământ	42	Total ore studiu individual		28	Total ore pe semestru	70
Categoria formativă a disciplinei	DPF– fundamentală, PTG – tehnică generală, PIG – inginerescă generală, PET – economică și tehnologică generală, DPS – de specialitate, ELS – educație și pentru promovarea valorilor democrației, tehnicii de comunicare și limbilor străine, DPD – proiect de diplomă, DPP – pregătire psihopedagogică.					DPP
Titularul(a) disciplinei*	Lect.univ.dr.ing. Lica Bratean					

Facultatea	DPPD
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii (Licență, Masterat, Doctorat)	Licență
Programul de studii (Specializarea)	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică - Nivel I

Numărul total de ore pe saptamână din Planul de învățământ				
Total	C	S	L	P
3				3

Precondiții de curriculum	Instruire asistata de calculator, Managementul clasei de elevi
Competențe profesionale vizate de disciplină	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constientizarea caracterului înalt umanist al profesiei de PROFESOR și cultivarea sentimentului de responsabilitate față de natura umană;</li> <li>- Cunoașterea legislației școlare privind sistemul de organizare și conducere la nivel național, județean și al unității de învățământ;</li> <li>- Exersarea capacității de a comunica eficient și plăcut cu elevii în conducerea lecțiilor la disciplina de specialitate;</li> <li>- Formarea competențelor didactice, dobândirea unor abilități necesare exercitării directe a muncii de profesor prin:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dezvoltarea capacității de a se orienta în programele analitice, manualele școlare și în planificările calendaristice;</li> <li>2. exersarea deprinderilor de observare, analiză și evaluare a comportamentului profesorului la lecție;</li> <li>3. dezvoltarea capacității de a elabora instrumente de cunoaștere a nivelului inițial de pregătire a elevilor și de a proiecta, pe această bază, instruirea la disciplina de specialitate;</li> </ol> </li> </ul>

	<p>4. dezvoltarea capacitatii de a analiza si structura logic continutul, de a formula obiectivele operationale al electiilor si de a construi si aplica cele mai adecvate strategii didactice in activitatea cu elevii;</p> <p>5. dezvoltarea deprinderilor de a stabili, selecta, confectiona tehnic si alte mijloace de invtamant in concordanta cu obiectivele urmarite;</p> <p>6. familiarizarea studentilor cu diferite forme de organizare a procesului de invatamant si cu sistemul muncii metodice din scoala;</p> <p>7. familiarizarea viitorilor profesori cu specificul activitatilor dirigintelui si ale consilierului OSP.</p>
--	--

**Conținutul disciplinei** (se vor detalia: conținutul cursului, numărul de ore de predare pentru fiecare capitol al acestuia, lucrări de laborator, lucrări practice, proiect și altele), numărul total de ore, bibliografia)

<b>Activități aplicative</b>			
Tipuri de lucrări (seminar, laborator, lucrari practice, proiect)	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
<i>seminar</i>	Instructaj privind modul de efectuare a practicii pedagogice		1
<i>seminar</i>	Repartizarea studentilor pe licee de specialitate		1
<i>seminar</i>	Studierea legii invatamantului si a altor documente oficiale provind activitatea din invatamant	Studiu de caz,problematizare	4
<i>Seminar si lucrari practice</i>	Instruirea privind sistemul muncii de conducere, indrumare, control si evaluare al directorului de scoala si al Consiliului de administratie. Cunoasterea documentelor directorului.	Expunere, activitati demonstrative	4
<i>lucrari practice</i>	Participarea la activitati metodice din scoala	Lectii practice	4
<i>seminar</i>	Participarea la toate activitatile desfasurate de profesorul inginer coordonator	Observare, si simulare	4
proiect	Proiectarea activitatii didactice	Proiectare lectii de proba si finala, fise de evaluare	2
<i>lucrari practice</i>	Asistenta la activitatile didactice sustinute de profesor	Observare,problematizare	2
<i>lucrari practice</i>	Asistenta la lectiile de proba si finale ale colegilor	Analiza lectiilor	12
<i>lucrari practice,</i>	Evaluarea materialului didactic		2
<i>lucrari practice</i>	Intocmirea diferitelor materiale suplimentare	Utilizare materiale auxiliare si fise evaluare	2
proiect	Activitate de diriginte si de OSP		2
	Rezolvări probleme curente		2
<b>TOTAL ORE</b>			<b>42</b>

**Bibliografie recomandată** (Cel puțin un titlu bibliografic sa fie al titularului de disciplina):

- Școala la răscruce, Ed. Polirom, Iași, 2002, vol 1, ISBN coautor (prof. univ.dr.Steliana Toma, ing.prof. LicaBratean, inv.G. Pinta.) Studiul:“Educatie tehnologica”
- Caiete practică pedagogică pentru studenți, ed. UTCB 2004-2013
- Bratean L-Didactici interdisciplinare, ed. UTCB, București, 2008 Programul 2005 Dezvoltarea Formării Continue Pentru Personalul Din Învățământul Preuniversitar”: - Proiectul “Formare, Dezvoltare, Excelență”
- Bratean L Studiu de caz:poluarea lacului Plumbuita,.SINUC, dec.2009, ISBN-978-973-100-050-3
- - Bratean L- Poluarea zonei Copsa Mică- Studiu de caz, in vol CNETTE 2009-Cluj Napoca, ISSN 2066-446X
- Bratean L ., Miclosi V., Voiculescu I., Iacobescu G. (2011, December),” [Research on anticorrosion characteristics of AlZn pseudo-alloy obtained by metal-arc process](#)” in Scientific Bulletin of University „Politehnica” of Buchares ,Series D, Vol. 73, Iss. 4, 2011,ISSN1454-2358,
- Bratean, L. (2012). ,”Thermal spraying arc process with two dissimilar wires -technological aspects” in The 5-th International Conference EDU-WORLD 2012,”Education Facing Contemporary World Issues”, (Romania, Pitesti, University of Pitesti Publising House, ISSN:1844-6272(electronic), <http://www.eduworld.ro/>
- Cerghit, I. ( 2007). Metode de învățământ.Ed. a IV-a., Ed.Polirom, Iași
- Chiș,V. ( 2005). Pedagogia contemporană-Pedagogia pentru competențe. Ed. Cărții de Știință. Cluj-Napoca
- Gardner,H.( 2005) Munca bine facuta ; Bucuresti, Editura Sigma
- Jinga, I., Istrate, E,(2006) Instruirea și evaluarea asistată de calculator, Editura ALL, București
- MEC (2006) Strategii educationale centrate pe elev , Ed. Alpha MDN,Bucuresti,
- MEC-CNPP(2002) Tehnologia Informatiei si Comunicatiei-ghid pentru cadrele didactic-
- MEC - Curriculum național ([www.edu.ro](http://www.edu.ro))
- Stoica, A., Mihail, R. (2006). Evaluarea educațională. Inovații și perspective. București: Humanitas Educațional.
- Stoica, A. ( coord.)(2001).Evaluarea curentă și examenele.Ghid pentru profesori. Buc.: Edit. ProGnosis.
- Toma St. ( 1994). Profesorul, factor de decizie . București : Ed. Tehnică
- Toma, S., Antonescu, V., (1988) – Îndrumări metodice pentru Statica construcțiilor și Beton armat, EDP, București;
- Toma, S., Florea, V., Constantinescu, GH., (1983) – Îndrumări metodice pentru Instalații de încălzire centrale, de ventilație, tehnică sanitară și de gaze, EDP, București;

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	80%
Testarea periodică prin lucrări de control	10%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	10%
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități (de precizat care).....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală -sustinere lectie finala in prezenta profesorului indrumator din preuniversitar si a profesorului coordonator de practica pedagogica	

<b>Numarul total de ore de studiu individual</b> (fiecare rând se completează după caz)			
Studiul notițelor de curs		Pregătirea pentru examinarea finală	
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	2	Participarea la consultații	2
Studiul bibliografiei minimale recomandate	2	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.		Documentarea suplimentară în bibliotecă	2
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	2	Documentarea prin rețeaua internet	2
Pregătirea pentru lucrări de verificare		Alte activități .....	
Pregătirea pentru prezentări orale	2	.....	
<b>TOTAL ore studiu individual pe semestru</b>			<b>28</b>

Semnături:

Data completării:

**10.11.2014**

Titularul de lucrări practice / proiect

**Lect.univ.dr.ing. Lica Bratean**



Director de Departament

Prof.univ.dr. Adrian Stoica



*Notații:* C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.